

MATHEMATIQUES

-
- * Apprendre par coeur les notions/notations introduites + les résultats des questions précédentes
- * Tester des cas particuliers, faire des schéma, ajouter des hypothèses quand je n'ai pas d'idées
- * Présenter clairement le tableau (utiliser des couleurs si possible)
- * Ne pas effacer trop rapidement
-

- * Lu dans les rapports de jury Oral Maths de l'X entre 2010 et 2015 :
 - Format de l'épreuve : 50min
 - Gestion des connaissances externes :
 - Ne pas utiliser des outils hors programme pas parfaitement maîtrisés (le programme est suffisant)
 - Ne pas relier l'exercice proposé à un exercice déjà fait car souvent les deux sont indépendants
 - Gestion du temps :
 - Ne pas aller trop vite pour résoudre un maximum d'exercices car cela entraîne lapsus, erreurs
 - Ne pas aller trop lentement pour jouer la montre sur un exercice élémentaire, qui n'est souvent qu'un prélude à une question plus substantielle
 - Confrontation au problème :
 - Ne pas lister plein de possibilités pour se laisser guider par l'examineur
 - Ne pas baisser les bras au bout de seulement 10 minutes en ayant presque rien tenté
 - Défricher le terrain par soi-même, traiter des cas particuliers intéressants, voire ajouter des hypothèses, sans y être invité par l'examineur
 - Ne pas faire brutalement un calcul qui aurait pu être évité ou simplifié en prenant un peu de recul (calcul déterminant, résolution équation différentielle), mais ne pas hésiter voire rechigner devant le moindre calcul et trouver normal de faire des erreurs toutes les deux lignes !
 - Critère de la notation :
 - temps mis par le candidat pour le résoudre
 - méthodes utilisées (efficacité, élégance)
 - lapsus, erreurs, fautes + ou - grossières apparues en cours de route
 - nombre d'indications
 - Comportement :
 - Être enthousiaste & rigoureux (hypothèses des théorèmes utilisés) pour montrer une solide maîtrise du cours
 - Ne pas être timoré